اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الرابع الابتدائى







(الصف الرابع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الأداء الصفي (الأسبوع السابع)

أولًا: من نص الاستماع (بين الماضي والحاضر (الفصل الأول))

أكمل عناصر القصة بعد استماعك للقصة:

الشخصيات

الزمان

المكان

أهم حدث في القصة

ماذا تعلمت من القصة؟

ثانيًا: من نشيد (طاقتنا من أبناء المدارس)

كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورَا   يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورَا
أَأَبْنَـــــاءَ المَدارِسِ إِنَّ نَفْسِي   تُؤَمِّلُ فِيكُمُ الْأَمَــلَ الْكَبِيرَا

أ- استخرج من الأبيات:

- مرادف أَغْنَى ....
- مضاد ظلاماً.......................
- جمع المدرسة.......................
- مفرد الآمال ....

ب- ما نوع التعبير في (كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورَا) ؟ ....

جـ - ماذا يبين لنا العلم ؟ ....

ثالثًا: من النص المعلوماتي (فوائد التكنولوجيا)

أكمل دائرة استخدامات التكنولوجيا:

استخدامات التكنولوجيا

تقنية المعلومات و............وإرسالها

زيادة التواصل بين ....

التقنيات ....

تقنيات أخرى مثل تقنيات ....و.........

رابعًا: اكتب بخط النسخ.

الجنة تحت أقدام الأمهات

....

الواجب المنزلي (الأسبوع السابع)

1- من نص الاستماع (بين الماضي والحاضر (الفصل الأول))

« عرض الجد على زينب وأخوها أن يعيش معهم لمدة أسبوع بدون تلفاز أو هاتف أو انترنت. »

أ- أكمل ما يأتي:

قضى زيد المدة في قراءة .... وتلخيصها، وممارسة رياضة ....، وإجراء .... العلمية.

قضت زينب هذه المدة في تعلم .... الطعام، وقضاء وقت .... مع أمها، وترتيب ....، ولعبت ألعابًا .... مع أخيها، وقرأت .... كل صباح.

ب- ماذا تفعل لو كنت مكان زيد وزينب ؟

....

جـ - كيف يمكنك استثمار وقتك بعيدا عن الهاتف المحمول والتلفاز والإنترنت ؟

....

2- من نشيد (طاقتنا من أبناء المدارس)

❖ إذَا ارْتَوَتِ الْبِلَادُ بِفَيْضِ عِلْمٍ ❖ فَعَـاجِزُ أَهْلِهَا يُمْسِي قَدِيرًا
❖ وَيَقْوَى مَنْ يَكُونُ بِهَا ضَعِيفًا ❖ وَيَغْنَى مَنْ يَعِيشُ بِهَا فَقِيرَا

أ- استخرج من الأبيات:

- مرادف عظيم القدرة ....
- جمع البلد ....
- مضاد غنيا ....
- مفرد أهاليها ....

ب- ما نوع التعبير في (إذَا ارْتَوَتِ الْبِلَادُ بِفَيْضِ عِلْمٍ) ؟ ....

جـ - اشرح البيتين بأسلوبك

....
....
....

3- من النص المعلوماتي (فوائد التكنولوجيا)

« ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا، يجب أن نستخدمها باعتدال، فلا نصرف في الألعاب الإلكترونية، ويجب أن نقضي أوقات فراغنا في ممارسة الألعاب الرياضية. »

ب- استخرج من الفقرة:

- مرادف نبتعد عن ....
- مفرد ممارسات ....
- جمع وقت ....
- مضاد نفرط ....

جـ - كيف نتجنب مخاطر التكنولوجيا ؟

....

د - ما رأيك في من يضيعون وقتهم في الألعاب الإلكترونية ؟

....



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الرابع الابتدائي)



تقييم الأسبوع السابع

المجموعة (أ)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

« للتكنولوجيا فوائد كثيرة فقد أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة، لكن أخطارها متعددة؛ كالعزلة الاجتماعية والأمراض النفسية وأمراض العين، فلابد من الاعتدال في استخدامها. »

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف مميزات ....
- مفرد أدوات ....
- جمع خطر ....
- مضاد ضعيفة ....

ب - اذكر بعض فوائد التكنولوجيا...

جـ - كيف نتجنب مخاطر التكنولوجيا؟...

د - أيهما تفضل ؟ ولماذا ؟ **أن** تقرأ كتابًا في المكتبة ******** **أم** تقرأ كتابًا على الإنترنت

....

ثانيًا: اكتب بخط النسخ.

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق





المجموعة (ب)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

« للتكنولوجيا فوائد كثيرة فقد أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة، لكن أخطارها متعددة؛ كالعزلة الاجتماعية والأمراض النفسية وأمراض العين، فلابد من الاعتدال في استخدامها. »

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف عديدة ....
- مفرد التكنولوجيات ....
- جمع فائدة ....
- مضاد أضرار ....

ب - اذكر بعض مخاطر التكنولوجيا ....

جـ - ماذا قدمت التكنولوجيا للإنسان ؟ ....

د - أيهما تفضل؟ ولماذا؟ أن تكتب رسالة لصديقك ******* أم ترسل رسالة صوتية عبر الإنترنت

....

ثانيًا: اكتب بخط النسخ.

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق





المجموعة (ج)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

« للتكنولوجيا فوائد كثيرة فقد أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة، لكن أخطارها متعددة؛ كالعزلة الاجتماعية والأمراض النفسية وأمراض العين، فلابد من الاعتدال في استخدامها. »

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف تيسير ....
- مفرد العيون ....
- جمع مرض ....
- مضاد التواصل ....

ب - اذكر بعض مميزات التكنولوجيا..

جـ - اذكر عيوب التكنولوجيا ....

د - أيهما تفضل ؟ ولماذا ؟ **أن** تشاهد تجربة علمية عبر الإنترنت ****** **أم** تجري التجربة العلمية عمليًا

....

ثانيًا: اكتب بخط النسخ.

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق

الإملاء

في أَيّامِ الرَّبيعِ الدّافِئَةِ، تَلْبَسُ الأَرْضُ ثَوْبَ البَنَفْسَجِ والرَّياحينِ استقبالاً لِعيدِ الأُمِّ، كانَتِ السَّماءُ صافِيةً تَسْبَحُ في فضائِها غَيْمَةٌ صَغيرةٌ تُدْعى عَطاء، مع أُخْتِها الكُبْرى وتُدعى نور الشَّمْسِ.

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الرابع الابتدائى









الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع السابع – ورقة عمل الحصة

Choose the correct answer:

1- Who --------------- the match yesterday?
a- win b- won c- winning d- was win

2- The baby is sleeping, so be ---------------------.
a- care b- carefully c- careful d- was care

3- My parents ----------------- me a wonderful present.
a- gave b- gives c- gived d- given

4- Last year we --------------- a party for International Children Book Day.
a- have b- has c- had d- having

5- A storyteller came to our schoolroom and -------------- us lots of stories.
a-tell b- tells c- telling d- told

6- What time does the ------------------- to Tanta leave?
a- plane b- bike c- train d- ship

7- Look, there's a hole in the wall. I think we have --------------- in our room.
a- a mouse b- an elephant c- a tiger d- a dinosaur

8- Can I have some ---------------- in my sandwich, please?
a- mice b- water c- cheese d- balloons

9- --------------- means to have something different or that nobody else has.
a- similar b- special c- alike d- the same

10-I ----------------- my leg. It's very painful.
a- hurt b- hunt c- cook d- wear



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025 /2024

الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع السابع – الواجب الاسبوعى

Choose the correct answer:

1- I hurt my leg. It's very ---------------------.

a- pain b- painful c- beans d- pains

2- Be --------------------- of your culture.

a- proud b- study c- participate d- help

3- Mom ------------------- me to take a shower because I was covered in mud.

a- tell b- tells c- telling d- told

4- I pulled on the string. It flew------------- high into the sky.

a- up b- in c- on d- at

5- I'm having a birthday party. Remember to ------------------ something blue.

a- wear b- wears c- wearing d- wore

6- Do you want to know how many people are ------------------?

a- come b- comes c- came d- coming

7- I'm thirsty. I need a bottle of -----------------.

a- cake b- cookies c- water d- orange

8- ------------------ are delicious cookies.

a- Colored eggs b- Cakes c- Kahk d- Cheese

9- My favorite festival is ----------------. It is in summer. We eat colored eggs.

a- Eid Al-Fitr b- Sham El-Nessim c- Ramadan d- Christmas

10-When I ----------------- little, my favorite story was The Very Hungry Catterpiller.

a- is b- are c- was d- were



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى – الاسبوع السابع – التقييم الاسبوعى

Model (1)

Read and complete the following dialogue:

- **Hani:** Hi Dina, Do you like to celebrate and play games?
- **Dina:** ------------------------------.
- **Hani:** Do you like Hide and seek game?
- **Dina:** No, -------------------------.
- **Hani:** Which games do you need music to play?
- **Dina:** ------------------------------.



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع السابع – التقييم الاسبوعى

Model (2)

Read and complete the following dialogue:

Aya: Hello Sara! Do you like festivals?

Sara: --------------------------------.

Aya: Which festival is the most beautiful**?**

Sara: ---------------------------------.

Aya: I like to eat colored eggs in Sham El-Nessim, What about you?

Sara: ---------------------------------.



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع السابع – التقييم الاسبوعى
Model (3)

Read and complete the following dialogue:

Adel: Hello Omar, do you like the Egyptian food?

Omar: --------------------------------------.

Adel: What is your favorite food?

Omar: -------------------------------------.

Adel: I like to eat Kahk in Eid Al-Fitr, what about you?

Omar: ------------------------------------.

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الرابع الابتدائى







الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع - الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)

الدرس الثالث (السياحة و اقتصاد بلدنا) ورقة عمل الحصة

الاسم.............................. الفصل..........................

السؤال الاول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- عند زيارتك لأهرامات الجيزة فانت تقوم بسياحة دينيه. (   )

٢- زياره البحر الاحمر للتمتع بالمناظر الخلابة تعد سياحه ثقافيه . (   )

٣- مكتبه الإسكندرية من أماكن السياحة الثقافية . (   )

٤- حمايه الشعاب المرجانية في مصر من أحد أهداف السياحة المستدامة . (   )

السؤال الثاني :- صنف كل مما يأتي في الجدول حسب نوع السياحة .:

(رياضه الغوص في البحر الأحمر – مهرجان الإسكندرية السينمائي – المتحف القبطي – معرض القاهرة الدولي للكتاب – مكتبه الإسكندرية – حمامات كليوباترا – مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ - عيون موسى)

سياحة ترفيهية	سياحة علاجية	سياحة ثقافيه	سياحة المؤتمرات و المهرجانات

===

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع - الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)

الدرس الثالث (السياحة و اقتصاد بلدنا) الواجب المنزلي

الاسم.............................. الفصل..........................

السؤال الاول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- إذا رغب أحد اصدقائك في قضاء إجازه ترفيهيه فيمكنك توجيهه لزياره ---------------- .

(مدن البحر الأحمر – جامع أحمد بن طولون - مجمع الأديان - معرض القاهرة الدولي للكتاب)

٢- توجد المناظر الخلابة والشعاب المرجانية في مدينه --------------------- .

(مرسى مطروح - شرم الشيخ - الإسكندرية - العلمين)

٣- زياره خان الخليلي تعد سياحه --------------- .

(ثقافيه - مؤتمرات - علاجيه - مهرجانات)

السؤال الثاني :- ماذا يحدث اذا .:

١ – لم تشارك مصر في المبادرات الدولية لحمايه الحياة البحرية .

----

٢ – لم تستخدم مصر التكنولوجيا في التسويق السياحي.

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع - الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)

الدرس الثالث (السياحة و اقتصاد بلدنا) التقييم الأسبوعي

الاسم................................ الفصل...........................

المجموعة الأولى

١- بم تفسر :. زياره السياح لبلدنا مصر ؟

٢- دلل على صحة العبارة التالية : اهتمام مصر بالتنمية السياحية .

٣- ما الأثر الناتج عن :. تعدد المناطق التي بها مناظر طبيعية خلابة في مصر ؟

٤- ما العلاقة بين :. السياحة - الاقتصاد المصري ؟

٥- ما المقصود :. بالدخل القومي ؟

المجموعة الثانية

١- بم تفسر :. أهميه مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة ؟

٢- دلل على صحه العبارة التالية :. يوجد في مصر سياحه علاجيه .

٣- ما الأثر الناتج عن :. وجود العيون الكبريتية والرمال الساخنة في مصر ؟

٤- ما العلاقة بين :. واحة سيوة - السياحة العلاجية ؟

٥- ما المقصود :. بالسياحة المستدامة ؟

المجموعة الثالثة

١- بم تفسر: أهميه السياحة لدعم الاقتصاد المصري .

٢- دلل على صحة العبارة التالية : دعم مصر للسياحة المستدامة .

٣- ما الأثر الناتج عن :. استضافه مصر العديد من المؤتمرات ؟

٤- ما العلاقة بين :. السياحة - الشعاب المرجانية ؟

٥- ما المقصود :. بالسياحة العلاجية؟

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف الرابع الابتدائى









المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

السلامة فى استخدام الطلاء - شخصيات مصرية مؤثرة : مجدى يعقوب

النشاط الأول

قم بجمع صور للأدوات والمواد اللازمة لطلاء الجدران ؛ ولصقها في كراسة النشاط ،ثم دون اسم الأداة أسفل كل صورة .

النشاط الثاني

قم بالتعاون مع زملائك ؛ بالبحث عبر شبكة الانترنت عن أهم إنجازات السير مجدى يعقوب خلال مسيرته المهنية ، ودونها فى كراسة النشاط الخاصة بك .

....

....

....

....



الصف الرابع الابتدائي – الأداء المنزلي – الإسبوع السابع

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

السلامة فى استخدام الطلاء - شخصيات مصرية مؤثرة : مجدى يعقوب

اختر الإجابة الصحيحة:-

١. من إرشادات الطلاء بسلام ....

أ- العمل بدون قفازات　　　ب - ترك العين والانف بدون حماية
ج - إغلاق النوافذ　　　د - الحفاظ على السلامة عند استخدام السلم

٢. قبل البدء في الدهان يجب التأكد من أن جميع النوافذ ....

أ- مفتوحة　　　ب - مغلقه
ج - مكسورة　　　د - غير مفتوحة

٣. يجب حماية العين والأنف بارتداء ....أثناء الطلاء .

أ- قفازات　　　ب - خوذة
ج - حذاء واقي　　　د - قناع الغبار

٤. السير مجدى يعقوب أستاذ في طب ....

أ- العيون　　　ب - القلب
ج - الأسنان　　　د - المخ والأعصاب

٥. السير مجدى يعقوب مؤسس ورئيس جمعية .... الخيرية التي تقوم على علاج الأطفال الذين يعانون من أمراض القلب .

أ- سلسلة الأمل　　　ب - النور والأمل
ج - معانا لإنقاذ إنسان　　　د - الأمل والحياة



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإسبوع السابع

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

السلامة فى استخدام الطلاء - شخصيات مصرية مؤثرة : مجدى يعقوب

اختر الإجابة الصحيحة:-

١- من الأدوات التي تحتاجها أثناء عملية الطلاء ....

أ- بكرة دهان ب - مقص

ج - رباط طبى د - كريم دهان

٢- إحدى طرق الحماية أثناء الطلاء ....

أ- ترك النوافذ مفتوحة ب - غلق النوافذ

ج - عدم استخدام قفاز د - عدم استخدام السلم

٣- بعد الطلاء نتأكد من أن أوعية الطلاء ....

أ- محكمة الغلق ب - غير محكمة الغلق

ج - مفتوحة د - معرضة للحرارة

٤- أسس السير مجدى يعقوب أكبر برنامج لزراعة .... في العالم .

أ- العيون ب - الأسنان

ج - القوقعة د - القلب والرئة

٥- شارك السير مجدى يعقوب في إجراء أول جراحة قلب مفتوح على الاطلاق في ....

أ- نيجيريا ب - مصر

ج - السعودية د - الإمارات

اداءات وتقييمات الوزارة

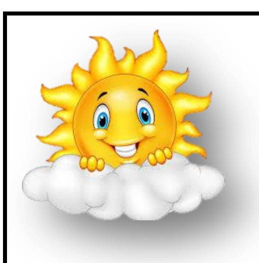
العلوم

للصف الرابع الابتدائى











الصف الرابع الابتدائى (اداءات صفية)

الأسبوع السابع (7)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

ورقة عمل الفصل

*** أكمل العبارات التالية :**

1- يمكن استخدام الماء فى ....

2- تجري الاتهار على المنحدارات من .... إلى ....

3- الكهرباء الناتجة من الماء تسمى ....

4- تختزن مياه الانهار الموجودة أعلى السد طاقة ....

5- الماء من مصادر الطاقة ....

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .**

1- تستخدم السدود فى توليد الطاقة الكهربية . (   )

2- الرياح من مصادر الطاقة غير المتجددة . (   )

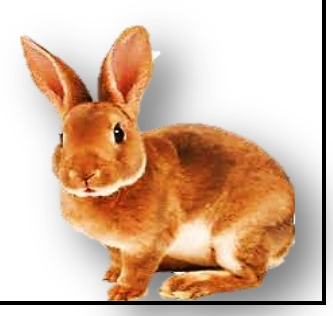
3- الماء و الرياح من مصادر الطاقة النظيفة . (   )

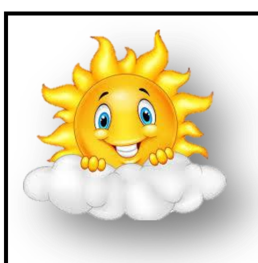
4- المياه قد تكون مصدر متجدد أو غير متجدد للطاقة . (   )

5- تتحول طاقة وضع الجاذبية لمياه الانهار إلى طاقة حرارية . (   )

****









الصف الرابع الابتدائى (الواجب)

الأسبوع السابع (7)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

*** أكمل العبارات التالية :**

1- يمكن أستخدام الرياح فى ....

2- تتحول طاقة وضع الجاذبية لمياه الأنهار إلى طاقة ....

3- تولد .... الموجودة فى السد الكهرباء .

4- تستخدم مياه .... لتوليد الكهرباء.

5- الرياح من مصادر الطاقة ....

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:**

1- المياه من مصادر الطاقة غير المتجددة . (   )

2- تختزن مياه الأنهار الموجودة أعلى السد طاقة حركية . (   )

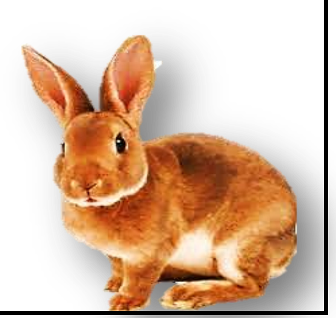
3- يمكن أرسال الكهرباء عبر أسلاك طويلة إلى المدن . (   )

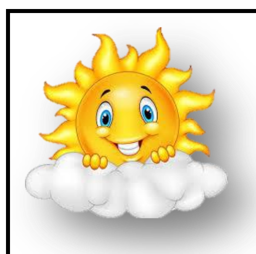
4- يمكن توليد الكهرباء عن طريق الماء و الرياح . (   )

5- الكهرباء الناتجة من الماء تسمى الكهرومائية . (   )

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (7)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

يمكن أستخدام .... و .... فى توليد الكهرباء .

2- أكتب المصطلح العلمى :

طاقة تختزنها الأنهار أعلى المنحدرات .

3- حدد السبب العلمى :

للتربينات و المولدات فى السدود دور هام .

4- ماذا يحدث عند :

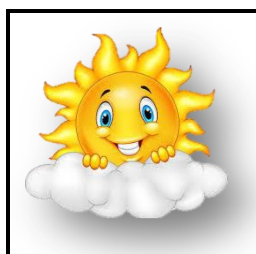
سقوط مياه الانهار على المنحدارات من أعلى إلى أسفل .

5- حدد مدخلات و مخرجات الطاقة فى التربينات و المولدات داخل السدود .

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (7)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

الأختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

من مصادر الطاقة المتجددة .... و ....

2- أكتب المصطلح العلمى :

الطاقة التى تجعل المولدات و التربينات تعمل فى السدود .

3- حدد السبب العلمى :

مصادر الطاقة غير المتجددة هامة جدًا .

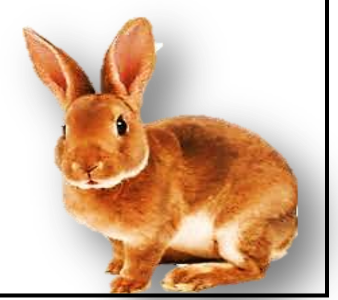
4- ماذا يحدث عند :

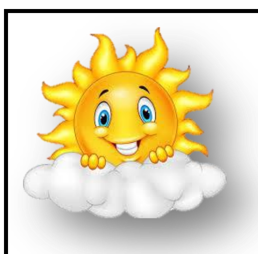
توقف حركة المولدات و التربينات فى السدود .

5- حدد مدخلات و مخرجات الطاقة فى الطواحين الهوائية .

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (7)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

تولد .... و .... الموجودة فى السد الكهرباء .

2- أكتب المصطلح العلمى :

الطاقة الناتجة عن حركة المولدات و التربينات فى السدود .

3- حدد السبب العلمى :

السدود لها دور هام فى توليد الكهرباء .

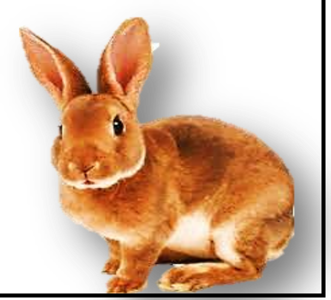
4- ماذا يحدث عند:

التوقف عن بناء السدود .

5 – حدد مدخلات و مخرجات الطاقة فى الطواحين المائية .

****





حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الرابع الابتدائى









رياضيات ـ 4 ب ـ الأسبوع السابع ترم ثاني ـ أداء صفي

أوجد ناتج ما يلى :-

1) ضع علامة < أو > أو =

0.3 ☐ 0.9

0.12 ☐ 0.6

0.2 ☐ 0.02

0.14 ☐ 0.99

2) أيهما أكبر 3.2 أم 3.19 ؟

3) أيهما أصغر 6.9 أم 8.1 ؟

4) رتب تصاعديًا :

0.75 ، 0.9 ، 0.27 ، 0.5

5) رتب تنازليًا :

3.13 ، 4.8 ، 3.6 ، 4.12

6) $\frac{4}{\dots\dots\dots} = \frac{40}{100}$

7) $\frac{50}{\dots\dots\dots} = \frac{5}{10}$

8) $\dots\dots\dots\dots = \frac{3}{10} + \frac{14}{100}$

9) $\dots\dots\dots\dots = \frac{30}{100} + 1\frac{5}{10}$

10) مع فاطمة $\frac{8}{10}$ متر من القماش ذهبت للمحل واشترت مزيدا من القماش بمقدار $\frac{25}{100}$ ما مجموع أطوال القماش مع فاطمة ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات ـ 4 ب ـ الأسبوع السابع ترم ثانى ـ أداء منزلى

أوجد ناتج ما يلى :-

1) ضع علامة < أو > أو =

0.7 ☐ 0.5 | 0.03 ☐ 0.3

0.8 ☐ 0.19 | 0.55 ☐ 0.28

2) أيهما أكبر 9.11 أم 7.99 ؟

3) أيهما أصغر 5.33 أم 5.6 ؟

4) رتب تصاعديًا :

0.32 ، 0.8 ، 0.76 ، 0.6

5)رتب تنازليًا :

1.7 ، 9.85 ، 1.42 ، 9.6

6) $\frac{7}{\dots\dots\dots} = \frac{70}{100}$

7) $\frac{30}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{10}$

8) .... = $\frac{2}{10} + \frac{65}{100}$

9) .... = $3\frac{60}{100} + 1\frac{2}{10}$

10) مع محمود زجاجة مياه بها $\frac{5}{10}$ لتر أضاف محمود إليها $\frac{65}{100}$ لتر فهل محمود معه أكثر من لتر من الماء ؟ كيف عرفت ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات ـ 4 ب ـ الأسبوع السابع ترم ثاني ـ تقييم اسبوعي

المجموعة الأولى : أوجد ناتج ما يلي :-

أوجد ناتج ما يلي :-

1) أيهما أكبر 3.99 أم 8.56 ؟

2) $\frac{8}{\dots\dots\dots} = \frac{80}{100}$

3) $\dots\dots\dots\dots = \frac{1}{10} + \frac{41}{100}$

4) $\dots\dots\dots\dots = 3\frac{60}{100} + 1\frac{2}{10}$

5) رتب تصاعديًا :

0.6 ، 0.14 ، 0.5 ، 0.48

المجموعة الثانية : أوجد ناتج ما يلي :-

1) أيهما أصغر 0.8 أم 0.64 ؟

2) $\frac{7}{\dots\dots\dots} = \frac{70}{100}$

3) $\dots\dots\dots\dots = \frac{2}{10} + \frac{37}{100}$

4) $\dots\dots\dots\dots = 3\frac{40}{100} + 4\frac{3}{10}$

5) رتب تصاعديًا :

3.8 ، 3.21 ، 3.9 ، 3.55



المجموعة الثالثة : أوجد ناتج ما يلي :-

1) أيهما أكبر 4.7 أم 4.31 ؟

2) $\frac{6}{.........} = \frac{60}{100}$

3) .... = $\frac{3}{10} + \frac{22}{100}$

4) .... = $3\frac{72}{100} + 2\frac{1}{10}$

5) رتب تنازليًا :

1.99 ، 9.2 ، 1.5 ، 9.14

مجانا وحصريا

حمل الآن

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الرابع الابتدائى







التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (×)أمام العبارة الخاطئة

١- يجب التأكد من أن الكمبيوتر الخاص بك محدث لتستطيع تحميل حزمة Microsoft office 365 ( )

٢- إختيار حجم خط مناسب للوحة الإعلانية يسهل قراءتها. ( )

الاختبار الثاني

١-الهامش هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية ومحتواه ( )

٢- إختيار نوع خط معقد فى اللوحة الإعلانية يسهل قراءتها. ( )

الاختبار الثالث

١-عند عمل ملصق أو لوحة إعلانية يجب أن يتمكن الجمهور من رؤية معلوماتك بسهولة. ( )

٢- يجب أن تتناسب الصور مع المحتوى الذى تشاركه. ( )

تقييم صفي

أكتب جملة واحدة عن أحد المفاهيم الأساسية التى يجب أخذها فى الاعتبار عند تصميم ملصق أو لوحة إعلانية .



الواجب المنزلي:

١-عند عمل ملصق أو لوحة إعلانية يجب أن................

أ- نختار خط صغير جدا .
ب- نختار شكل خط معقد.
ج- نختار حجم خط كبير جدا.
د- نختار حجم خط وشكل خط مناسبين.

.

٢-لاستخدام الصور فى اللوحة الإعلانية يجب أن.........

أ-نستخدم صور مناسبة وحجمها مناسب.

ب-نستخدم صو غير واضحة .

ح- نستخدم صور صغيرة جدا.
د- نستخدم صور ذات جودة سيئة .

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الرابع الابتدائى









Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week seven (7)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You must be sure that your computer is updated to download Microsoft office 365 bundle ( )
2. Be sure to choose a font size to your poster or billboard that is easy to read. ( )

Second Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. A margin is the space left around the edges of your poster or billboard. ( )
2. Choice a complicated font size in the poster make it easy to read ( )

Third Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. When making a poster or billboard you must be sure that the audience will be able to easily see your information ( )
2. Images should be suitable in sense terms of the content you are sharing ( )

Class evaluation

Type one sentence about concepts to consider when creating poster or billboard.

Homework

1. **When creating a poster or billboard be sure to …………**
   - a- Choose a small font size
   - b- Choose complicated font size
   - c- Choose too big font size
   - d- Choose suitable font size and type
2. **To use images in the billboard it must be ……….**
   - a- appropriate images and sizes
   - b- not clear images
   - c- very small images
   - d- bad quality images

حمل الان



اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الرابع الابتدائى





Mathematics – 7th Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

1. Put (<), (>) or (=)

   0.9 [......] 0.3   0.02 [......] 0.2   0.6 [......] 0.12   0.99 [......] 0.14

2. Which is greater: 3.2 or 3.19 ?

3. Which is smaller: 6.9 or 8.1 ?

4. Order from least to greatest: 0.5 0.27 0.9 0.75

5. Order from greatest to least: 4.12 3.6 4.8 3.13

6. Complete: $\frac{40}{100} = \frac{4}{\dots\dots}$

7. Complete: $\frac{5}{10} = \frac{50}{\dots\dots}$

8. $\frac{14}{100} + \frac{3}{10}$ = ...

9. $1\frac{5}{10} + \frac{30}{100}$ = ...

10. Fatima has $\frac{8}{10}$ of a meter of fabric. She went to the store and bought another $\frac{25}{100}$ of a meter. How much fabric did she have in all?

Mathematics – 7th Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

Answer the following questions

1. Put (<), (>) or (=)
   0.5 [......] 0.7   0.3 [......] 0.03   0.19 [......] 0.8   0.28 [......] 0.55
2. Which is greater: 9.11 or 7.99 ?
3. Which is smaller: 5.33 or 5.6 ?
4. Order from least to greatest: 0.6   0.76   0.8   0.32
5. Order from greatest to least: 9.6   1.42   9.85   1.7
6. Complete: $\frac{70}{100} = \frac{7}{\ldots\ldots}$
7. Complete: $\frac{3}{10} = \frac{30}{\ldots\ldots}$
8. $\frac{65}{100} + \frac{2}{10}$ = ...
9. $1\frac{2}{10} + 3\,\frac{60}{100}$ = ...
10. Mahmoud had a water bottle with $\frac{5}{10}$ liter. He added it to another bottle that had $\frac{65}{100}$ of a liter. Does he have more than one liter? How do you know?



Mathematics – 7th Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

GROUP (A)

1. Which is greater: 3.99 or 8.56 ?
2. Complete: $\frac{80}{100} = \frac{8}{\ldots\ldots}$
3. $\frac{41}{100} + \frac{1}{10}$ = ...
4. $1\frac{2}{10} + 3\,\frac{60}{100}$ = ...
5. Order from least to greatest: 0.48 0.5 0.14 0.6

GROUP (B)

1. Which is smaller: 0.8 or 0.64 ?
2. Complete: $\frac{70}{100} = \frac{7}{\ldots\ldots}$
3. $\frac{37}{100} + \frac{2}{10}$ = ...
4. $4\,\frac{3}{10} + 3\,\frac{40}{100}$ = ...
5. Order from least to greatest: 3.55 3.9 3.21 3.8

GROUP (C)

1. Which is greater: 4.7 or 4.31 ?
2. Complete: $\frac{60}{100} = \frac{6}{\ldots\ldots}$
3. $\frac{22}{100} + \frac{3}{10}$ = ...
4. $2\,\frac{1}{10} + 3\,\frac{72}{100}$ = ...
5. Order from greatest to least: 9.14 1.5 9.2 1.99

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

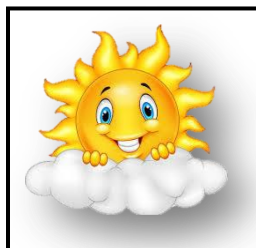
الساينس

للصف الرابع الابتدائى











Year (4)

Classwork sheet - week(7)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

*** Complete the following statements:**

1- Water can be used to …………………….

2- Rivers run ……………….. .

3- Electricity that formed by water is called……………...

4-The water from the rivers above the dam stores ……………energy .

5-Water is ,…………….energy resources.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

1- Dams are used to generate electricity . ( )

2- Wind is a non-renewable resources of energy . ( )

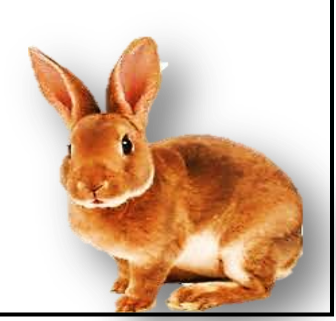
3- Water and the wind are a clean resources of energy . ( )

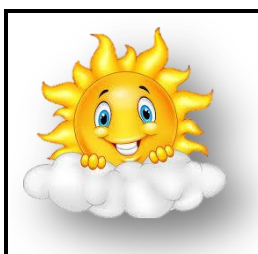
4- Water may be renewable or non-renewable resource of energy. ( )

5- The gravitational potential energy of rivers water change to heat energy.

( )









Year (4)

Home work sheet - week (7)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

*** Complete the following statements:**

1- Wind can be used to ……………. .

2- The gravitational potential energy of rivers water convert to ………… energy.

3- The ……………. in the dam generate electricity.

4- Water from …………… is used in electricity generation .

5- Wind is a …………….energy resource.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct**:

1- Water is non-renewable resource of energy . ( )

2- Water from the rivers above the dam stores kinetic energy . ( )

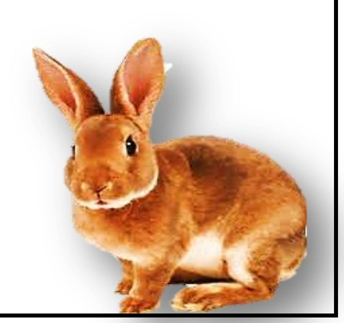
3- The electricity can be send along wires to cities. ( )

4- We can generate electricity by wind and water . ( )

5- The electricity that generated by water is called hydroelectricity . ( )

****









Year (4)

Weekly test sheet week (7)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

We can use …………… , …………..in electricity generation .

2- Write the scientific term :

Energy stored uphill water rivers.

3- Give reasons:

Turbines and generators in dams have important role.

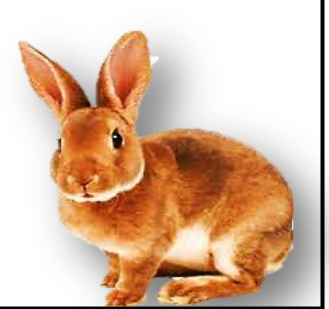
4- What happens when:

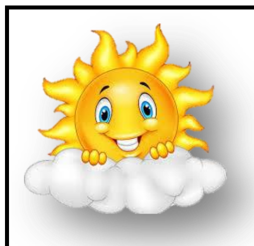
Rivers run downhill.

5- Determine the input and output energies in turbines and generators inside the dams .



****







Year (4)

Weekly test sheet week (7)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

From the renewable resources of energy ……………. , …………..

2- Write the scientific term :

Energy that make turbines and generators in dams works.

3- Give reasons:

The renewable energy resources are very important .

4- What happens when:

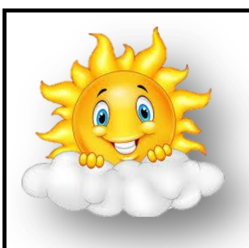
Turbines and generators are stopped in dam.

5- Determine the input and output energies in windmills.

****









Year (4)

Weekly test sheet week (7)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The ……………. , …………… generate electricity in the dam.

2- Write the scientific term :

Energy that produced due to the operations of turbines and generators in dams.

3- Give reasons:

Dams have important role in electricity generation .

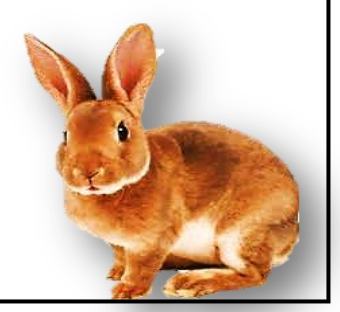
4- What happens when:

Stop building of dams.

5- Determine the output and input energies in watermills .

*** **********************







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6